

مُبَادِيهِ تَعْلِيمِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

للفصل الأول

تأليف

محمد عمران محمد



الناشر

مُؤَسَّسَةُ طَيِّبَةِ

مِنَا ، نَيْجِيرِيَا

اسم الكتاب: مبادئ تعليم قراءة القرآن الكريم

المؤلف: محمد عمران محمد

قام بتصحيح الكتاب: أستاذ حبيب يوسف لاميطو، المحاضر
بشعبة اللغة العربية قسم اللغات والعلوم الانسانية كلية التربية
جامعة أحمد بلو زاريا

الطبعة الأولى: ربيع الأول ١٤٣٤ هـ الموافق ٢٠١٣ م

رقم الإيداع الدولي {ISBN} : ٩٧٨-١٩٤-٣٣٧-٨

جميع حقوق إعادة الطبع محفوظة للناشر

مؤسسة صدقة طيبة

ص. ب : ٢٦٣٠ منا نيجيريا

موقع على الإنترنت: www.sadtayyfoundation.org

البريد الإلكتروني: contact@sadtayyfoundation.org

تقريظ

بسم اللّٰه الرّحمن الرّحيم

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على محمد النبي الأمي
وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين .
أما بعد: فقد أطلعت على هذا الكتاب النفيس المثمر من نوعه،
والذي قام بإعداده الأخ الكريم / محمد عمران محمد حفظه الله.
فإنه بذل فيه وسعه وجهده غاية فإن الكتاب فيه نفع للناشئين
من أبناء شعبنا النيجري فيما يتعلق بتعليم القراءة عامة و
قراءة القرآن الكريم خاصة .
نسأل الله تبارك و تعالی أن ينفع بهذا الكتاب أبناءنا و يوفّق
المؤلف في جميع خطواته التآلفيّة ، إنه على كل شيء قدير
وبالإجابة جدير .

وصلی الله على سيدنا محمد وآله و صحبه أجمعين .

كتبه/ يهوذا إبراهيم محمد

تخصص في الدراسة القرآنية

الأزهر الشريف

ذوالحج ١٤٣٣ هـ الموافق ٢٠١٢ م

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على محمد خاتم النبيين
و إمام المرسلين وعلى آله وأزواجه وصحبه ومن تبعهم بإحسان
إلى يوم الدين .

أما بعد: إن هذا الكتاب عبارة عن محاولة وضع لبنة الأولى
لتعليم الأطفال والتلاميذ في المدارس الإسلامية القرآن الكريم
عن طريق تعليمهم الحروف الهجائية مع كلمات من القرآن
الكريم ليتوصل بها الطفل أو التلميذ على سبيل المثال إلى
تعلم مبادئ القراءة، وكان هذا إسهامًا في مشروع قراءة
القرآن الكريم ومحو الأمية للصغار .

والكتاب في فصول معينة لتتم الفائدة بفضل من الله وتوفيقه
بإصدار هذا الكتاب الذي يُدرّس في ثلاثة مراحل بغية
الوصول إلى التمكن وإدجادة قراءة القرآن العظيم راجين من الله
أن يكون الكتاب طريقًا ميسرًا للتعليم الأول . وأن يكون أيضًا
منهجا منبسطا يتعلم الأطفال والتلاميذ قراءة القرآن بدءًا
بالحروف والكلمات ، ومنتهيا ببعض الجمل من القرآن الكريم .
كما أنه لا يمكن الوصول إلى الهدف المقصود ، الذي وضع من
أجله هذا الكتاب إلا بجهود السادة المعلمين الأفاضل قائمين
على الشرح والتدريب لإجادة القراءة وتحسينه (لأبنائنا) بثقة
وأمانة وإخلاص . والله ولي التوفيق .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على النبي الكريم

﴿الدرس الأول﴾

الحروف الهجائية و أسماءها

الإرشادات: يتعلم الأطفال الحروف الهجائية و أسماءها في هذا
الدرس

ا ب ت ث ج ح خ د
ذ ر ز س ش ص ض
ط ظ ع غ ف ق ك ل
م ن و ه لاء ي

﴿الدرس الثاني﴾

الحروف الهجائية و أسماءها

الإرشادات: يتدرب الأطفال على أسماء هذه الحروف من حيث
النطق ، والتمييز بينها

ي ء ل ا ه و ن م ل ك
ق ف غ ع ظ ط ض
ص ش س ز ر ذ د خ
ح ج ث ت ب ا

«الدرس الثالث»

تدريب الاطفال على الحروف

الإرشادات: يتعرف الأطفال على الحروف بأسماءها مبعثرة
لتثبيت أسماء كل حرف على حدة

ا ر غ م ص ق ث ف
ح ظ ل ب ش ك و ط
ج ز ي س ن ل ا ت
ض خ ه ذ ع ء د

﴿الدرس الرابع﴾

تعليم الحروف بالشكل ففتحًا

الإرشادات: يتعلم التلاميذ الحروف الهجائية بالفتح من حيث النطق بها فتحًا مع كثرة التكرار

أَبَ ثَ ثَ جَ حَ خَ دَ
ذَ رَ زَ سَ شَ صَ ضَ
طَ ظَ عَ غَ فَ قَ كَ لَ
مَ نَ وَ هَ لَ أَ يَ

﴿الدرس الخامس﴾

قراءة الحروف بالشكل فتحًا أيضًا

الإرشادات: يتعرف التلاميذ هذه الحروف الهجائية مبعثرة غير مرتبة ليتمرن على التمييز بين الحروف بأسماءها

ع ف ذ ت ص ك ظ م ب
ش ن آ ث د ه ر ج ض
ء لا غ ب ه س ع ت ر
ز ق ح ي ل س ط و ع
ك ط د ق م ص لآ ز
ش غ ث ي ذ ل و ن ض
ظ و أ

«الدرس السادس»

تعليم الحروف بالشكل كسرًا

الإرشادات: يتعلم الأطفال كيفية النطق بالحروف الهجائية
بالكسر مع كثرة التكرار

اِبِ تِ ثِ جِ حِ خِ دِ
ذِ رِ زِ سِ شِ صِ ضِ
طِ ظِ عِ غِ فِ قِ كِ لِ
مِ نِ وِ هِ يِ

﴿الدرس السابع﴾

تدريب التلاميذ على النطق بالكسر

الإرشادات: يتدرب التلاميذ على النطق بالكسر في هذه الحروف ليتمكنوا بالنطق السليم

لِ رِ تِ بِ جِ وِ ظِ مِ دِ قِ
صِ خِ غِ نِ سِ ثِ هِ زِ
شِ يِ اِ ضِ فِ حِ ذِ طِ عِ
كِ سِ بِ جِ تِ فِ مِ قِ
صِ خِ دِ هِ اِ سِ كِ يِ اِ
غِ وِ شِ رِ حِ ظِ نِ طِ ضِ
نِ ثِ

﴿الدرس الثامن﴾

تعليم الحروف بالشكل ضمّة

الإرشادات: يتعلم الأطفال النطق بالضمّة في هذه الحروف مع
كثرة التكرار

أُبُ ثُبُ جُحُ خُحُ دُ
ذُرُ زُرُ سُشُ صُصُ ضُ
طُظُ عُعُ فُفُ قُكُ لُ
مُنُ وَهُيُ

﴿الدرس التاسع﴾

تدريب التلاميذ على النطق بالضممة

الإرشادات: يتدرب التلاميذ على النطق بالضممة نطقًا صحيحًا

أ ر ع م ص ق ث ف
م ح ظ ل ب ش ك و ط
م ج ز ي س ن ث ض ح
ه ه م ع د ظ ق ك ز
ي ط ص س ح ع ش
ن ه ذ أ و ه ج ر ي ث

﴿الدرس العاشر﴾

التدريب على النطق بالفتحة و الكسرة و الضمة

الإرشادات: يتعلم الأطفال النطق من الفتحة إلى الكسر ثم إلى الضمة مباشرة حتى يتعود النطق بهذا الأسلوب

أَ إِ هُ هُ عَ عَ حَ حَ حَ حَ
يَ يَ وِ وِ وَ وَ تَ تَ تَ تَ طَ طَ
طَ طَ مَ مَ مَ مَ دَ دَ دَ دَ بَ بَ بَ بَ
ضَ ضَ ضَ ضَ رَ رَ رَ رَ جَ جَ جَ جَ صَ صَ
صَ صَ زَ زَ زَ زَ سَ سَ سَ سَ شَ شَ
ثَ ثَ ذَ ذَ ذَ ذَ ظَ ظَ ظَ ظَ لَ لَ لَ لَ
كَ كَ كَ كَ قَ قَ قَ قَ خَ خَ خَ خَ
غَ غَ نَ نَ نَ نَ شَ شَ شَ شَ فَ فَ فَ فَ

﴿الدرس الحادى عشر﴾

كيفية النطق بالتنوين

الإرشادات: يعتبر هذا الدرس الأخير كالأخاتمة فى الحروف لكن الدرس يكون نطقه بضميتين و بكسرتين و بفتحتين

فَ فِ فَ شَّ شِ شِ نَّ نِ نِ غَّ غِ غِ
خَّ خِ خِ قَّ قِ قِ كَّ كِ كِ لَّ لِ لِ
ظَّ ظِ ظِ ذَّ ذِ ذِ ثَّ ثِ ثِ سَّ سِ سِ
زَّ زِ زِ صَّ صِ صِ جَّ جِ جِ رَّ رِ رِ
ضَّ ضِ ضِ بَّ بِ بِ دَّ دِ دِ مَّ مِ مِ
طَّ طِ طِ تَّ تِ تِ وَّ وِ وِ يَّ يِ يِ
حَّ حِ حِ عَّ عِ عِ هَّ هِ هِ اَّ اِ اِ

﴿تَمَّتْ بِحَمْدِ اللَّهِ﴾

مُبَادِيهِ تَعْلِيمِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

للفصل الثاني

تأليف

محمد عمران محمد



الناشر

مُؤَسَّسَةُ صَدَقَاتِ طَيْبَةَ

مِنَّا ، نَجِيرِيَا

اسم الكتاب: مبادئ تعليم قراءة القرآن الكريم

المؤلف: محمد عمران محمد

قام بتصحيح الكتاب: أستاذ حبيب يوسف لاميطو، المحاضر
بشعبة اللغة العربية قسم اللغات والعلوم الانسانية كلية التربية
جامعة أحمد بلو زاريا

الطبعة الأولى: ربيع الأول ١٤٣٤ هـ الموافق ٢٠١٣ م

رقم الإيداع الدولي (ISBN) : ٩٧٨-١٩٤-٣٣٧-٨

جميع حقوق إعادة الطبع محفوظة للناشر

مؤسسة صدقة طيبة

ص. ب : ٢٦٣٠ منا نيجيريا

موقع على الإنترنت: www.sadtayyfoundation.org

البريد الإلكتروني: contact@sadtayyfoundation.org

تقريظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على محمد النبي الأمي
وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين .
أما بعد: فقد أطلعت على هذا الكتاب النفيس المثمر من نوعه،
والذي قام بإعداده الأخ الكريم / محمد عمران محمد حفظه الله.
فإنه بذل فيه وسعه وجهده غاية فإن الكتاب فيه نفع للناشئين
من أبناء شعبنا النيجري فيما يتعلق بتعليم القراءة عامة و
قراءة القرآن الكريم خاصة .
نسأل الله تبارك و تعالی أن ینفع بهذا الكتاب أبناءنا و یوقق
المؤلف فی جميع خطواته التألیفیة ، إنه علی كل شیء قدير
وبالإجابة جدير .

وصلی الله علی سیدنا محمد وآله و صحبه أجمعین .

کتبه/ یهوذا إبراهیم محمد

تخصص فی الدراسة القرآنیة

الأزهر الشریف

ذوالحج ١٤٣٣ هـ الموافق ٢٠١٢ م

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على محمد خاتم النبيين
و إمام المرسلين وعلى آله وأزواجه وصحبه ومن تبعهم بإحسان
إلى يوم الدين .

أما بعد: إن هذا الكتاب عبارة عن محاولة وضع لبنة الأولى
لتعليم الأطفال والتلاميذ في المدارس الإسلامية القرآن الكريم
عن طريق تعليمهم الحروف الهجائية مع كلمات من القرآن
الكريم ليتوصل بها الطفل أو التلميذ على سبيل المثال إلى
تعلم مبادئ القراءة، وكان هذا إسهامًا في مشروع قراءة
القرآن الكريم ومحو الأمية للصغار .

والكتاب في فصول معينة لتتم الفائدة بفضل من الله وتوفيقه
بإصدار هذا الكتاب الذي يُدرّس في ثلاثة مراحل بغية
الوصول إلى التمكن وإدجادة قراءة القرآن العظيم راجين من الله
أن يكون الكتاب طريقًا ميسرًا للتعليم الأول . وأن يكون أيضًا
منهجًا منبسطًا يتعلم الأطفال والتلاميذ قراءة القرآن بدءًا
بالحروف والكلمات ، ومنتهيا ببعض الجمل من القرآن الكريم .
كما أنه لا يمكن الوصول إلى الهدف المقصود ، الذي وضع من
أجله هذا الكتاب إلا بجهود السادة المعلمين الأفاضل قائمين
على الشرح والتدريب لإجادة القراءة وتحسينه (لأبنائنا) بثقة
وأمانة وإخلاص . والله ولي التوفيق .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على النبي الكريم

﴿الدرس الأول﴾

تركيب الحروف

الإرشادات: يتعلم الطلاب هذه الحروف مركبة على شكل كلمة
ينطقون بها مع إشارة المعلم بأن الحروف تقع في أول الكلمة أو
في وسط الكلمة أو في آخرها

أ . أ أ . أَثَرِ سَأَلَكَ حَمَلٍ
ب . ب ب ب . بِيخَلَ فَبَصْرَكَ خُشْبٍ
ت . ت ت ت ت . تَجِدَ حَتَمَ أَرْقَتِ سَعَةً هُمْرَةً
ث . ث ث ث . ثَمَرِهِ ثُلْثِي بَعَثَ
ج . ج ج ج . جَبَلٍ شَجَرٍ حَرَجٍ
ح . ح ح ح . حَسَدَ فُتِحَتْ فَرِحَ
خ . خ خ خ . خَشِيَ سَخِطَ نَفِخَ

دُسرٍ فَقَدَرَ أَحَدٌ	. د . د . د . د .
ذَهَبٍ وَنُذِرٍ فَأَخَذَ	. ذ . ذ . ذ . ذ .
رَضِيَ شَرَحَ نَفَرٌ	. ر . ر . ر . ر .
زَعَمَ عَزَمَ لَبَّرَزَ	. ز . ز . ز . ز .
سَلَفًا سَنَسِمُهُ يَيْسُ	. س . س . س . س .
شِيَعٍ فَحَشَرَ فُرْشٍ	. ش . ش . ش . ش .
صَدَقَ بِعِصَمٍ قَصَصُ	. ص . ص . ص . ص .
ضَرَبَ قُضِيَّتِ فَرَضَ	. ض . ض . ض . ض .
طَبَعَ تُطِعَ بِسَخَطٍ	. ط . ط . ط . ط .
ظَلَمَ فَنَظَرَةً غَلَاظٌ	. ظ . ظ . ظ . ظ .
عَبَسَ فَعَلِمَ يُطِعُ	. ع . ع . ع . ع .
غَضِبَ لِيَغِدِ بَلِغٌ	. غ . غ . غ . غ .
فَسَجَدَ أَفَلًا وَقَذَفَ	. ف . ف . ف . ف .
قَسَمَ بَقِيَ خُلِقِ	. ق . ق . ق . ق .
كَمَثَلٍ نَكَصَ خَلَقَكَ	. ك . ك . ك . ك .

ل . ل ل ل . لَعِبَ حُمِلَتْ أَجَلٍ
م . م م م . مَرَجَ جُمُعَةٍ فَعَلِمَ
ن . ن ن ن . نُصِبَ سَنَةً أُذُنٌ
و . و و و . وَعَدَ عَوَجٍ فَهُوَ
ه . ه ه ه . هَدَى فَبِهَتْ عَمَلِهِ كَرِهَ
ي . ي ي ي . يَهَبُ بِيَدِهِ نَسِيَ

«الدرس الثانی»

تعلیم کلمات القرآن التي فيها المدّ

الإرشادات: يتعلم التلاميذ في هذا الدرس النطق بالحروف مع مدّ الطبيعي أو مدّ الأصل و مثالهم في كلمات القرآنيه ليكيف بنطقها نطقا سليما

عَا عِي عُو . عَائِمٌ خَسِئِينَ لَرَّعُوفٌ
هَاهِي هُو . هَاوِيَةٌ شَهِيدٌ يَتِيهُونَ
عَاعِي عُو . طَعَامٌ عَيْشَةٍ فَفَعُو
حَا حِي حُو . وَنَحَاسٌ جَحِيمٌ حُورَعِينَ
يَا يِي يُو . حَيَوَةٌ أَفَعِينَا يُولِجُ
وَا وِي وُو . رَوَاسِيٌ طَوِيلًا دَاوُودَ
تَا تِي تُو . خِتَامُهُ يَتِيمًا قَانِثُونَ
طَا طِي طُو . حُطَمًا أَسَاطِيرُ قُطُوفُهَا

مَا مِي مُو . بِكَلِمَاتٍ حَمِيمٍ وَثَمُودَ
دَا دِي دُو . عَابِدَاتٍ شَدِيدٍ صُدُورِ
بَا بِي بُو . بَلِغَةً سَبِيلِ غَلِبُونَ
ضَا ضِي ضُو . يُضَلَعُ عِضِينَ يَخُوضُ
رَا رِي رُو . صِرَاطَ شَرِيعَةٍ ذُرُونَا
جَا جِي جُو . تُجَدِّدُكَ أَجِيبٌ وَجُوهٌ

«الدرس الثالث»

تدريب الأطفال على قراءة الكلمات القراءة بالمدِّ

الإرشادات: يتعلم التلاميذ في هذا الدرس أيضًا النطق بالحروف مع مدِّ الطبيعي أو مدِّ الأصل و مثالهم في كلمات القرآنية ليكيف بنطقها نطقًا سليماً

صَا صِي صُو . فَعَصَى مُصِيبَةً حَصُورًا
زَا زِي زُو . وَمِرَاجُهُ وَزِينَةٌ وَزُورًا
سَا سِي سُو . سَجِرٌ فَتَسِيَّتَهَا رَسُولًا
ثَا ثِي ثُو . وَثَاقُهُ كَثِيرًا يُغَاثُو
ذَا ذِي ذُو . إِذَا بِئَاخِذِيهِ خُذُوهُ
ظَا ظِي ظُو . عِظْمًا عَظِيمٍ حَافِظُونَ
لَا لِي لُو . سَلَامٌ أَلِيمًا فَعَلُوهُ
كَأ كِي كُو . كَاذِبَةٌ حَكِيمٌ وَتَرَكَوكَ

قَاقِي قُو . قَصِرَاتُ يَقِينِ لِيَقُومَ
خَاجِي خُو . خَاشِعَةٌ أَخِيهِ نَحُوضُ
عَاجِي عُو . مَغَانِمَ صَغِيرِ طَافُوتِ
نَاجِي نُو . نَاصِيَةٌ وَبَنِينَ نُودِي
شَاشِي شُو . شَانِيكَ كَهَشِيمِ نُشُورَا
فَافِي فُو . فَكِهَةٌ فِيهَا غَفُورُ

«الدرس الرابع»

التدريب على النطق بالمد

الإرشادات: يتعلم الطلاب كيفية النطق بالمد إثنان أو أكثر في كلمة واحدة . و قد يكون من الألف أو الياء أو الواو

بِئَايَتِنَا إِذَاتْلَهَا فَمَالِئُونَ فَشَرِبُونَ
أَفْبِهَذَا أَرُونِي يَقُولُونَ فَكِهِينَ
لَحْفِظِينَ هَاهُنَا تُسِيمُونَ مَا ضَرَبُوهُ
صَادِقِينَ لَمْوسِعُونَ مِيقَاتًا يَخَافُونَ
أَفْتَمَرُونَهُ يَتَنَازَعُونَ فَمَلَقِيهِ عَاسِفُونَا
حَاجِرِينَ يُجِيرَنِي مُتَشَبِهَاتٍ
وَلَايَكَادُيُبِينُ

«الدرس الخامس»

كيفية النطق بالسكون

الإرشادات: يتعلم التلاميذ كيف ينطق السكون على الياء بعد
الفتح و النطق بالسكون أيضاً على الواو بعد الفتح . ويتعين
المدرس ذلك للتلاميذ عند ما يدرسهم

ذَى ذَوْ أَىْ أَوْ عَىْ عَوْ ذَىْ ذَوْ
هَىْ هَوْ حَىْ حَوْ ضَىْ ضَوْ تَىْ
تَوْ نَىْ نَوْ سَىْ سَوْ يَىْ يَوْ زَىْ
زَوْ جَىْ جَوْ طَىْ طَوْ وَىْ وَوْ كَىْ
كَوْ شَىْ شَوْ بَىْ بَوْ لَىْ لَوْ ظَىْ
ظَوْ حَىْ حَوْ فَىْ فَوْ ثَىْ ثَوْ قَىْ قَوْ
صَىْ صَوْ مَىْ مَوْ غَىْ غَوْ رَىْ رَوْ

«الدرس السادس»

التدريب على كيفية النطق بالسكون

الإرشادات: يتدرب التلاميذ على النطق بهذه الكلمات من القرآن الكريم من حيث السكون الموجود فيها على الياء أو الواو بعد الفتح ليتمكنوا على ذلك

كَيْفَ قَوْمٍ شَيْءٍ سَوَاطٍ وَيَلٌ
تَوْبَةً لَدَيْهِ أَوْفَى زَيْغٌ دَعْوَتْ
صَيْحَةً فَرَوْحٍ وَرَيْحَانٍ وَزَيْتُونًا
وَلَدَيْنَا وَبَنِينَا يَوْمِئِذٍ يَلْبِغْتَنِي
كَهَيْئَةٍ أَرَأَيْتَ وَهَدَيْنَاهُ
خَيْرَاتٍ يَرَوْنَهُ

﴿الدرس السابع﴾

التدريب على النطق بالسكون

الإرشادات: يتدرب التلاميذ على النطق بالسكون على الهمزة و
الباء بعد الفتح و الكسرة و الضمة

أَ أَّ أَ إَّ إِ إِ أَبَّ أَبِّ أَبِّ هَأَّ هِأَّ هِأَّ
هَبَّ هِبَّ هِبَّ هُئَبَّ هُئِبَّ هُئِبَّ
عَبَّ عِبَّ عِبَّ عُئَبَّ عُئِبَّ عُئِبَّ
حَبَّ حِبَّ حِبَّ حِئَبَّ حِئِبَّ حِئِبَّ
يَبَّ يِبَّ يِبَّ يَأَّ يِأَّ يِأَّ
تَبَّ تِبَّ تِبَّ تَأَّ تِأَّ تِأَّ

طًا طَبَّ طِبَّ طَبَّ مَا مَا مَا
مَبَّ مَبَّ مَبَّ دَا دَا دَا دَبَّ
دَبَّ دَبَّ ضَا ضَا ضَا ضَبَّ
ضَبَّ ضَبَّ رَا رَا رَا رَبَّ
رَبَّ رَبَّ جَا جَا جَا جَبَّ
جَبَّ جَبَّ صَا صَا صَا صَبَّ
صَبَّ صَبَّ زَا زَا زَا زَبَّ
زَبَّ زَبَّ سَا سَا سَا سَبَّ
سَبَّ سَبَّ ثَا ثَا ثَا ثَبَّ

﴿الدرس الثامن﴾

التدريب على النطق بالسكون

الإرشادات: يتدرب التلاميذ على النطق بالسكون على الهمزة و
الباء بعد الفتح و الكسر و الضم

ذَا ذَا ذُبُّ ذُبُّ ذَا ذَا ذَا
ظَبُّ ظَبُّ ظَبُّ ظَبُّ ظَبُّ ظَبُّ
كَبُّ كَبُّ كَبُّ كَبُّ كَبُّ كَبُّ
قَبُّ قَبُّ قَبُّ قَبُّ قَبُّ قَبُّ
حَبُّ حَبُّ حَبُّ حَبُّ حَبُّ حَبُّ
عَبُّ عَبُّ عَبُّ عَبُّ عَبُّ عَبُّ
شَبُّ شَبُّ شَبُّ شَبُّ شَبُّ شَبُّ
فَبُّ فَبُّ فَبُّ فَبُّ فَبُّ فَبُّ

«الدرس التاسع»

كيفية النطق بالسكون في الحروف المختلفة

الإرشادات: يتعلم التلاميذ النطق بالسكون على حروف مختلفة في الكلمات التي وردت من القرآن الكريم

فَبِئْسَ أَبْرَارَ طُمِسَتْ مِثْقَالَ يَجْتَنِبُونَ لَوْلُو
أَفْسِحْرُ أَخْدُودٍ يَدْعُوهُ فَأَخَذْنَاهُ الْوَّاحِ
تَرَهَّقَهَا وَإِسْتَبْرَقَ فَرَشْنَهَا وَتَصْلِيَةٌ
فَوْسَطَنْ لِيُظْهِرَهُ بِأَعْيُنِنَا أَعْطَشَ سَنَفْرُغُ
لِوَقْتِهَا وَتَرَكَنَا أَفْرَاءَيْتُمْ مُسْتَقِيمٍ وَحَمَلْنَاهُ
بَعْضُكُمْ لَا يَسْخَرُكُمْ أَلَمْ نَشْرَحْ
رِضْوَانًا فَتَنْعَسَا وَرَعْدًا وَبَرَقَ

﴿الدرس العاشر﴾

تعليم الأطفال كيفية النطق بالتشديد

الإرشادات: يتعلم الطلاب النطق الشدة بالفتح و بالكسر و بالضم مع تكرار حتى يتعود بالنطق السليم

أَيَّ أَيَّ أَيُّ بَهْ بَهْ بَهُ تَوَّ تَوَّ تَوُّ ثَنَّ ثَنَّ ثَنَّ
جَمَّ جَمَّ جَمُّ حَلَّ حَلَّ حَلُّ خَكَّ خَكَّ خَكُّ
خَكَّ خَكَّ خَكُّ ذَقَّ ذَقَّ ذَقُّ ذَفَّ ذَفَّ ذَفُّ رَعَّ رَعَّ رَعُّ
رَعَّ رَعَّ رَعُّ سَطَّ سَطَّ سَطُّ شَطَّ شَطَّ شَطُّ
شَطَّ شَطَّ شَطُّ ضَصَّ ضَصَّ ضَصُّ ضَصَّ ضَصُّ ضَصُّ
ضَصَّ ضَصَّ ضَصُّ طَشَّ طَشَّ طَشُّ طَشَّ طَشَّ طَشُّ عَزَّ عَزَّ عَزُّ
عَزَّ عَزَّ عَزُّ كَخَّ كَخَّ كَخُّ لَحَّ لَحَّ لَحُّ مَجَّ مَجَّ مَجُّ
نَتَّ نَتَّ نَتُّ نَتَّ نَتُّ وَتَّ وَتَّ وَتُّ هَبَّ هَبَّ هَبُّ
هَبَّ يَيَّ يَيَّ يَيُّ

«الدرس الحادى عشر»

تدريب التلاميذ على النطق بالتشديد فى الكلمات

الإرشادات: يدرس التلاميذ قراءة الكلمات بالتشديد قراءة متعينة حتى يتعودوا

أِنَّمَا بِكُلِّ يَوْمٍ رُكْعًا يُثَبِّتُ نَزَاعَةً
فَبَشِيرُهُ فَبَشِيرُهُ ذَاغُصَّةٍ وَلَقَّاهُمْ فَقَطَّعَ
يَسَّرْنَا فَبَائِي فَطَهَّرَ يُفَجِّرُونَهَا
تُكَذِّبَانِ وَسَبِّحَهُ يَطْمِئِنَّ بِبَيِّنَاتٍ
وَزَوْجَتَهُمْ يُبَصِّرْنَهُمْ . عَلِيَّيْنَ عَلِيَّوْنَ
فَأَصْدَقَ يَذْكُرُونَ فَلَنَقُصِّنَّ لَأَقُطَّعَنَّ
وَكَفَّرْنَا لِأَصْلِبَنَّكُمْ مَكَّنَّاكُمْ وَزَيَّنَّاهَا
كَأَنَّمَا يَصْعَدُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً فَطَلَّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ

«الدرس الثاني عشر»

التنوين مع الشدة

الإرشادات: يتدرب الطلاب على النطق بالتشديد مع التنوين في هذا الدرس

وَكُلًّا حَفِيًّا غَنِيًّا مَرْجُوعًا حَظًّا نَبِيًّا
أَشْرًّا سِخْرِيًّا مُسْتَقَرًّا قُرَاءَنَا عَرَبِيًّا
لَفِي شَكِّ عَدُوِّ مِضِلِّ

﴿الدرس الثالث عشر﴾

القراءة بالمدِّ

الإرشادات: يتعلم الطلاب القراءة بالمد. ويشير المعلم إلى مكان المدِّ و علامته حتى يفهم الطلاب بالتدرج

فَا فِي فَوْ شَا شِي شُو نَا نِي نَو غَا
غِي غُو خَا خِي خُو قَا قِي قُو كَا
كِي كُو لَا لِي لُو ظَا ظِي ظُو ذَا ذِي
ذُو ثَا ثِي ثُو سَا سِي سُو زَا زِي زُو
زَا صَا صِي صُو جَا جِي جُو رَا رِي
رُو ضَا ضِي ضُو بَا بِي بُو دَا دِي
دُو مَا مِي مُو طَا طِي طُو تَا تِي تُو
تَا وِي وُو يَا يِي يُو حَا حِي حُو عَا
عِي عُو هَا هِي هُو آَا آِي آُو

«الدرس الرابع عشر»

تطبيق المدِّ في الكلمات

الإرشادات: يتعرف التلاميذ كيفية النطق بالمدِّ في الكلمات الواردة من القرآن الكريم ليتمكن من ذلك بالنطق السليم

سَاءَ سِيئَتِ رُحَمَاءُ بَرِيءٌ فَلَوْلَا
سُوءًا ذَوَاتًا بَرَاءَةٌ تَفِيءُ كَبِيرٌ
أَهْوَاءَهُمْ مُوسَى هَوْلَاءُ دُعَائِي
وَجَاءُوا يَا أَبَانَا آبَائِي

﴿الدرس الخامس عشر﴾

المد مع التشديد

الإرشادات: يتدرب الطلاب على كيفية النطق بالمدّ مع التشديد في الكلمات الواردة من القرآن الكريم

كَلَّا يَتَمَاسًا أَشِدَّاءُ يُحَادُّونَ وَلَكِنِّي
ظَنَنَّا وَقِتْنَائِهَا حَاجُّوكَ فَلَا رَادَّ
كَافَّةً دَابَّةٍ يَتَمَطَّى صَفَّتِ رَبَّنَا
يَأْيُهَا وَلَا تُضَارُّوهُنَّ أَخْرَتِنِّي
ثُمَّ إِنِّي فَبِأَيِّ آلاءِ مُدْهَمَّتَانِ
أَتَحْجُّونِي

﴿تَمَّتْ بِكُمْ أَللَّهُ﴾

مُبَادِيهِ تَعْلِيمِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

للفصل الثالث

تأليف

محمد عمران محمد



الناشر

مُؤَسَّسَةُ صَدَقَاتِ طَيْبَةَ

مِنَّا ، نَجِيرِيَا

اسم الكتاب: مبادئ تعليم قراءة القرآن الكريم

المؤلف: محمد عمران محمد

قام بتصحيح الكتاب: أستاذ حبيب يوسف لاميطو، المحاضر
بشعبة اللغة العربية قسم اللغات والعلوم الانسانية كلية التربية
جامعة أحمد بلو زاريا

الطبعة الأولى: ربيع الأول ١٤٣٤ هـ الموافق ٢٠١٣ م

رقم الإيداع الدولي {ISBN} : ٩٧٨-١٩٤-٣٣٧-٨

جميع حقوق إعادة الطبع محفوظة للناشر

مؤسسة صدقة طيبة

ص. ب : ٢٦٣٠ منا نيجيريا

موقع على الإنترنت: www.sadtayyfoundation.org

البريد الإلكتروني: contact@sadtayyfoundation.org

تقريظ

بسم اللّٰه الرّحمن الرّحيم

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على محمد النبي الأمي
وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين .
أما بعد: فقد أطلعت على هذا الكتاب النفيس المثمر من نوعه،
والذي قام بإعداده الأخ الكريم / محمد عمران محمد حفظه الله.
فإنه بذل فيه وسعه وجهده غاية فإن الكتاب فيه نفع للناشئين
من أبناء شعبنا النيجري فيما يتعلق بتعليم القراءة عامة و
قراءة القرآن الكريم خاصة .
نسأل الله تبارك و تعالی أن ينفع بهذا الكتاب أبناءنا و يوفّق
المؤلف في جميع خطواته التآلفيّة ، إنه على كل شيء قدير
وبالإجابة جدير .

وصلی الله على سيدنا محمد وآله و صحبه أجمعين .

كتبه/ يهوذا إبراهيم محمد

تخصص في الدراسة القرآنية

الأزهر الشريف

ذوالحج ١٤٣٣ هـ الموافق ٢٠١٢ م

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على محمد خاتم النبيين
و إمام المرسلين وعلى آله وأزواجه وصحبه ومن تبعهم بإحسان
إلى يوم الدين .

أما بعد: إن هذا الكتاب عبارة عن محاولة وضع لبنة الأولى
لتعليم الأطفال والتلاميذ في المدارس الإسلامية القرآن الكريم
عن طريق تعليمهم الحروف الهجائية مع كلمات من القرآن
الكريم ليتوصل بها الطفل أو التلميذ على سبيل المثال إلى
تعلم مبادئ القراءة، وكان هذا إسهامًا في مشروع قراءة
القرآن الكريم ومحو الأمية للصغار .

والكتاب في فصول معينة لتتم الفائدة بفضل من الله وتوفيقه
بإصدار هذا الكتاب الذي يُدرّس في ثلاثة مراحل بغية
الوصول إلى التمكن وإدجادة قراءة القرآن العظيم راجين من الله
أن يكون الكتاب طريقًا ميسرًا للتعليم الأول . وأن يكون أيضًا
منهجا منبسطا يتعلم الأطفال والتلاميذ قراءة القرآن بدءًا
بالحروف والكلمات ، ومنتهيا ببعض الجمل من القرآن الكريم .
كما أنه لا يمكن الوصول إلى الهدف المقصود ، الذي وضع من
أجله هذا الكتاب إلا بجهود السادة المعلمين الأفاضل قائمين
على الشرح والتدريب لإجادة القراءة وتحسينه (لأبنائنا) بثقة
وأمانة وإخلاص . والله ولي التوفيق .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على النبي الكريم

﴿الدرس الأول﴾

تعليم قراءة الحروف المقطعات

الإرشادات: يقوم المدرس بكثرة التكرار لهذه الفواتح السور للتلاميذ حتى يتمكنوا من إجادة قراءتها من حيث النطق و الوقف و المد في أماكنها

نَ قَ صَ حَمَ طَسَ يَسَ الرَّ
طَسَمَ الْمَرَ عَسَقَ الْمَصَ
كَهَيْعَصَ

«الدرس الثانى»

الحروف غير ملفوظة بها

الإرشادات: يتعلم الطلاب كيفية النطق بهذه الكلمات الواردة من القرآن الكريم من حيث أن فيهم الهمزة أو الياء أو الواو و لكن لا تلفظ بهم عند القراءة . و على المدرس أن يوجه الطلاب إلى ذلك مباشرة

وَأَنآلَكُمْ وَعَرَضُوا سَأُورِيكُمْ أُولَآئِكَ
وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا نَبَأَ عَظِيمٍ أُولَآئِكَ قُوَّةٌ
وَجَاءَ فَظُّوًا قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ
وَلَوْ كَانُوا أُولَى قُرْبَى ثَلَاثَ مِآءَةٍ
يَطَّيَّرُوا وَمَلَأْنِيهِ بِأَيْدِيهِمْ أَفَإِنَّ مَاتَ

«الدرس الثالث»

قراءة همزة الوصل

الإرشادات: يتعلم الطلاب قراءة الكلمات من القرآن الكريم التي فيها همزة الوصل. و هنا يدرّس المعلم الكلمات بالتأني أى كلمة تلو أخرى

وَأَصْبِرْ وَاسْتَمِعْ لَأَنْتَصِرَ وَاللَّيْلِ
فَأَذَارِعْتُمْ سَبِّحِ اسْمَ هَلِ امْتَلَأَتْ
إِنِّي أَصْطَفَيْتَكَ كُلُّ امْرِي
رَبِّ اغْفِرْ لِي إِذْ أَنْتَبَذْتُ

«الدرس الرابع»

قراءة همزة الوصل في أول الكلمة

الإرشادات: يتدرب الطلاب على النطق بهمزة الوصل في أول الكلمة بأنها تنطق

أَلْحَقُّ الرِّجَالَ أَدْخُلَهَا أَقْتَرَبَتْ
أَنْتُونِي أَجْتَبَهُ أَرْكُضُ بِرِجْلِكَ
أَنْلُ مَا أُوحِي أَسْتَحْوِذُ

«الدرس الخامس»

همزة الوصل مع الحروف غير ملفوظة

الإرشادات: يتدرب الطلاب قراءة كلمات القرآنية التي فيها همزة الوصل مع الحروف غير ملفوظة

أَعْلَمُوا فَاطَّهَّرُوا أَنْفَرُوا أَنْظُرُوا
فَاعْتَرَفُوا فَإِنْ أَنْتَهَوْا فَمَا اسْتَطَعُوا
لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْظُرُونَا وَكُلُوا وَأَشْرَبُوا
وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا

«الدرس السادس»

الحروف الشمسية

الإرشادات: يدرس المعلم الطلاب حروف الشمسية بالسخرارها
واحدًا بعد آخر ليعرفوا عددها و كل واحد منها على حدة
ثم يعلم قراءة بها داخل كلمات القرآنية

ت . يُحِبُّ التَّوَابِينَ

ث . فَلِئِمِّهِ التُّلُثُ

د . وَرَدَّةً كَالِدِهَانَ

ذ . نَزَّلْنَا الذِّكْرَ

ر . وَتَصْرِيْفِ الرِّيحِ

ز . وَءَاتُوا الزَّكَاةَ

س . مَا فِي السَّمَاوَاتِ

ش . شَفَاعَةُ الشَّفِيعِينَ

ص . وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

ض . أَيُّهَا الضَّالُّونَ

ط . وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلِقَ

ظ . يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ

ل . مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ

ن . فِي ذُرِّيَّتِهِمَا النُّبُوءَ

فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى يُقَلِّبُ اللَّهُ أَلْيَلِ وَالنَّهَارَ

وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَانَ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوَأَى

النَّجْمُ الشَّاقِبُ هُوَ النَّوَابُ الرَّحِيمُ

«الدرس السابع»

الحروف القمرية

الإرشادات: يدرس المعلم الطلاب حروف القمرية بالسخرائها واحدا بعد آخر ليعرفوا عددها و كل واحد منها على حدة ثم يعلم قراءة بها داخل كلمات القرائية

- ا . جَزَاءُ الْإِحْسَانِ
- ب . فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتِ
- ج . وَخَلَقَ الْجَانَّ
- ح . سَرِيعُ الْحِسَابِ
- خ . وَهُوَ الَّذِي خَصَّامِ
- ع . وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ
- غ . مَتَاعُ الْغُرُورِ
- ف . وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ

ق . عَلَّمَ الْقُرْآنَ
ك . آيَاتِ الْكِتَابِ
م . لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ
و . إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ
هـ . فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ
ي . يَدُ خُلَّتْهَا الْيَوْمَ

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ نَزَّلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ
شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى
وَ هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ

«الدرس الثامن»

التدريب على الحروف القمرية و الشمسية

الإرشادات: يقرأ المعلم كلمة كلمة بنطق سليم و الطلاب يستمعون مرتين أو أكثر ثم يسأل الطلاب بأن يستخرجوا حروف الشمسية و حروف القمرية ثم يجر قراءة تدريجية بين الطلاب

فَالِقُ الْخَيْبِ وَالنَّوَى مَسَّتْهُمْ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ
وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ
وَيُهْلِكُ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ جَاءُوا بِالْبَيْتِ وَالزُّبْرِ
وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْأَشْهَرَ الْحَرَامَ وَالْبَلْدَ الطَّيِّبَ
الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ . وَقَالَتِ
الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى . فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ
وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالْدَّمَ ءَايَاتٍ مُفَصَّلَاتٍ

«الدرس التاسع»

كيفية النطق بالتنوين

الإرشادات: يتدرب التلاميذ على كيفية النطق بالنون لفظًا لا كتابة عند ما يوجد تنوين مع همزة الوصل. و المطلوب من المعلم هنا أن يحدد الكلمات التي تصعب النطق بها بهذه الأسلوب - بعد أن يدرس التلاميذ الدرس مرات ليتأكد من أن النطق عند التلاميذ أصبح سليمًا

يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ عَادَ الْمُرْسَلِينَ
خَبِيثَةً أَجْثَثَتْ
عَدْنِ اللَّيْلِ وَرَهْبَانِيَّةً أَبْتَدَعُوهَا كَرَمَادٍ أُشْتَدَّتْ
سَوَاءً الْعَلْكِفُ خَيْرٌ أطمَانًا إِلَى بَعْضِ الْقَوْلِ
قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا رَجُلٌ أَفْتَرَى فِتْنَةً أَنْقَلِبَ
جَزَاءً الْحُسْنَى بِغُلْمِ اسْمُهُ أَهْلَكَ عَادًا الْأُولَى

﴿دُعَاءُ الْخَاتِمَةِ﴾

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ
الْحِسَابُ . رَبَّنَا ءَاتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي
الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ . رَبَّنَا لَا تَزِغْ
قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً
إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ . سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ
سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ وَسَلَامٌ
عَلَى الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

﴿تَمَّتْ بِكَلِمَةِ اللَّهِ﴾